

ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

Отдел по работе с детскими общественными
объединениями, организациями района

Программа районной детской
организации "Содружество"

"Азбука жизни"

Авторский коллектив:

ЕРМОЛАЕВА Г.С.	- директор ЦВР Приволжского района г.Казани (руководитель), отличник народного образования
ГРАФСКАЯ И.Г.	- Зам. директора ЦВР Приволжского района г. Казани, отличник народного образования
ФАЗЛЕЕВА Н.А.	- зав. отделом, отличник народного образования
АНДРЕЕВА Т.В.	- зав. отделом
ОГОРОДНИКОВА Л.В.	- зав. отделом
КАРИМОВА А.Д.	- методист
ПЕТРЯКОВА Л.Н.	- методист
ГАТИНА Н.Г.	- методист
МИФТАХОВА Г.К.	- методист

Уникален мир Детства, которое мы, к сожалению, забываем, став взрослыми. У него своя лексика, свой фольклор, свои нормы и кодексы чести, свои забавы. Что это, как ни приметы волшебной страны, имя которой - Игра.

У каждого ребенка есть свои способности и таланты. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, - это умное руководство.

Время течет непрерывно. Его нельзя задержать, собрать, остановить. Оно неповторимо. Даже самое малое время - это кусочек жизни, и чем богаче его содержание, тем богаче сама жизнь.

Создание нашей детской организации "Содружество" - это результат эксперимента, который начался еще в 1988 году. Нашей задачей было не отрицание всего накопленного за прошлые годы, а обновление детского движения с требованием времени.

1. Целеполагание

Основная идея программы мастерства "Азбука жизни" детской организации "Содружество" - развитие личности ребенка через включение его в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, работу творческих мастерских.

Позиция детской организации - не подменять школу как социальный институт, основной задачей которого является приобщение детей и подростков к жизненно необходимым знаниям, а через присущие ей формы и методы создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности.

Цель работы педагогического коллектива:

- создание системы развития личности ребенка, исходя из местных условий и помочь развивать свое "Я";
- решить кадровую проблему в детской организации путем привле-

2

чения учащихся старших классов.

Задачи программы:

- включение как можно большего количества участников в творчески развивающую жизнь;
- помочь ребятам через участие в коллективно-творческих делах организации открывать окружающий мир во всем его многообразии, найти свое место в нем;
- максимальное вовлечение детей в различные формы участия в разработке, подготовке и анализе жизни организации;
- помочь получить ребятам определенный перечень практических умений и навыков.

II. Форма реализации целей и задач детской организации "Содружество"

Основой деятельности детской организации "Содружество" является программа мастерства "Азбука жизни". В этой программе всегда есть место для фантазии, изобретательности, приключений, открытий, тайн.

Программа "Азбука жизни" - это многодневная деловая игра со сквозным сюжетом, которая органично сочетает занимательную, познавательную, оздоровительную деятельность с напряженной интеллектуальной деятельностью, по решению многочисленных экологических, краеведческих, экономических и др. проблем.

В различные периоды прохождения программы каждому члену организации предоставляется возможность изменить свою позицию от простого зрителя до автора-разработчика или организатора игры.

Система роста члена детской организации.

Чтобы не происходило в мире, дети всегда будут хотеть играть, открывать для себя окружающий мир во всем его многообразии, искать свое место в нем. Основа всей деятельности "Содружества" - ИГРА.

Страна "Содружество", в которой живут мальчишки и девчонки с 1 по 6 класс, а также их старшие друзья - старшеклассники, педагоги, родители.

В этой стране 1 кл. - фантазеры, 2 кл. - следопыты, 3 кл. - романтики, 5 кл. - знатоки, 6 кл. - организаторы, старшеклассники (7-11 кл.) - инструктора, руководители детских объединений.

Программа мастерства "Азбука жизни" - основа формирования активной личности ребенка. Данная программа позволяет ребенку получить определенный перечень умений и навыков, выбрать занятия по интересу и найти свое место в обществе.

Вся работа по программе построена по 5 направлениям:

- краеведение и экология;
- экономика и труд;
- культура и искусство;
- спорт и туризм;
- творчество.

III. Педагогические условия обеспечения работы "Азбука жизни"

Детские объединения по возрастам могут создаваться на базе класса, группы продленного дня, клуба по месту жительства.

Формы работы

- со всем коллективом;
- по микроколлективам;

4

– индивидуально.

Простота построения программы, использование различных форм игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей, позволяет использовать ее школьнику, старшекласснику, классному руководителю, руководителю детского объединения, как в школе, так и вне ее.

Руководителем объединения может быть педагог, студент Вуза, школьник-старшеклассник, владеющий основами педагогики и психологии, методики коллективно-творческих дел, методикой работы с бумагами, картоном, мехом, тканью.

Игра - основа всей деятельности “Содружества”. Игра развивается во все периоды прохождения программы, в каждом из которых она имеет свои особенности.

1. Организационный период (сентябрь-октябрь)

Прежде, чем стать членом детского объединения организации “Содружество” - необходимо провести:

– собеседование с детьми по программе мастерства “Азбука жизни” (по возрастам);

– тестирование;

– анкетирование.

В этот период происходит запуск программы:

– объяснение сути программы;

– выбор органов самоуправления;

– создание и оформление символов;

– диагностика;

– планирование работы;

– структурное оформление детского объединения.

Итог оргпериода - старт игры “Посвящение в...(фантазеры, следопыты, романтики, знатоки и организаторы).

Предполагаемый результат:

Общее представление ребят о программе детской организации "Содружество", определение творческих планов, выявление лидеров, включение их в работу.

2. Основной период (октябрь-апрель) состоит из адаптации и самореализации в игровом пространстве:

- развитие сюжета игры;
- самоопределение детей в своих интересах;
- работа творческих мастерских.
- Очень важно, чтобы средствами игры в объединении ребят были заложены душевные, дружеские отношения.

Предполагаемый результат

Диагностика знаний, умений и навыков, представление возможности в передаче имеющихся знаний, расширение уровня общения.

3. Итоговый период (апрель-май) характеризуется подведением итогов игры. В это время в объединениях проходят:

- итоговые игры, творческие отчеты;
- подведение итогов, награждение активных членов детской организации и руководителей;
- переход из одного возрастного периода в другой.

Предполагаемый результат:

- расширение уровня общения;
- демонстрация своих знаний и умений, полученных в период игры;
- подготовка методического материала по периоду игры.

IV. Принципы самоуправления

1. Общий сбор - высший орган детской организации "Содружество".
2. Координационный совет (КС) - направляет работу в период между

сборами (состоит из взрослых и ребят).

3. Большой совет - состоит из методистов ЦВР - руководит детской организацией, отвечает за методическое обеспечение организации.

4. Творческий совет - руководит работой и жизнью детей и взрослых в своей школьной детской организации.

5. Руководитель детского объединения - обеспечивает содержательную жизнь своего детского объединения.

6. В объединениях органы самоуправления могут быть различными: это может быть совет объединения, совет дела, совет капитанов, совет справедливых, который решает и планирует дела объединения, представляет интерес ребят.

7. Командиры, капитаны, связные объединений - руководят детским органом самоуправления в объединении.

8. Фантазеры, следопыты, романтики, знатоки, организаторы - звания членов детского объединения по возрастам.

Системы работы выбирает само объединение и сообщает в творческий совет.

V. Пути реализации программы мастерства

"Азбука жизни".

В основе программы лежит развивающая игра. Во всех возрастах использованы игровые формы работы, дан перечень умений и навыков, которые может приобрести ребенок.

Ориентиры объединений по возрастам:

1-й класс - фантазеры;

2-й класс - следопыты;

3-й класс - романтики;

5-й класс - знатоки;

6-й класс - организаторы.

Символика:

фантазеры - галстук, шеврон желтого цвета;
 следопыты - галстук, шеврон зеленого цвета;
 романтики - галстук, шеврон оранжевого цвета;
 знатоки - галстук, шеврон голубого цвета;
 организаторы - галстук, шеврон синего цвета.

Законы:

фантазеры - дружбы;
 следопыты - дружбы, заботы;
 романтики - дружбы, заботы, слова;
 знатоки - дружбы, заботы, слова, дела;
 организаторы - дружбы, заботы, слова, дела, чести.

Первоклассники в начале учебного года отправляются в путешествие по городу Фантазеров. Поможет в путешествии фантазеру книжка-малютка, которая вручается на празднике "Веселых фантазеров". Остановки, которые делает команда фантазеров, путешествуя по городу:

- "Школа",
- "Академия вежливых наук",
- "Дом, в котором я живу",
- "Книжный магазин "Букваренок",
- "Проспект Детства",
- "Парк друзей природы",
- "Переулок "Мастерок",
- "Стадион "Догоняй-ка",
- "Театр "Радуга".

На экспрессе "Зеленая стрела" в веселое путешествие отправляются следопыты, делая остановки на станциях:

- "Веселый перекресток",

- "Парк друзей природы",
- "Академия вежливых наук",
- "Банк "Копеечка",
- "Технодром",
- "Стадион "Олимпийский",
- "Музей веселых затей",
- "Комбинат "Самоделкина",
- "Кинотеатр "Звездный".

На празднике-посвящение "По секрету всему свету" следопыту вручается книжка следопыта.

В большое плавание на шхуне "Романтик" объединение романтиков отправляются по океану Дружбы. Делая остановки на:

- "Острове делового человека",
- "Море мечты",
- "Земле следопытов",
- "Бухте "Радости",
- "Вершине "Сильных, Смелых, Ловких".

У романтиков есть своя книжка-романтика.

В начале года объявляется конкурс знатоков (5 кл.) и организаторов (6 кл.), которые проходят следующие испытания:

- "Азбука организации",
- "Испытания для робинзонов",
- "Испытания для творческих людей",
- "Испытания краеведов, экологов",
- "Мозаика делового человека".

Большую помощь в прохождении испытаний знатокам оказывает книжка-знатока, книжка-организатора.

Программа мастерства "Азбука жизни"

1-й класс - Фантазеры

Первоклассники в начале учебного года отправляются в путешествие по городу "Фантазеров"... (в приложении дается карта путешествия по городу). Поможет в путешествии фантазеру книжка-фантазера, которая вручается на празднике "Веселых фантазеров" (содержание книжки-малютки дается в приложении).

Остановки, которые делает команда фантазеров, путешествуя по городу:

1. Школа

Формы работы:

- конкурс рисунков на темы: "Моля школа", "Мой класс", "Первый день в школе";
- операция "Говорящий портфель";
- игра "Пароль";
- игры-путешествия "По школьной стране", "В книжное царство; мудрое государство";
- праздник "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!".

Умения и навыки:

- знакомство с правилами поведения в школе;
- овладение навыками пользования школьными принадлежностями;
- в порядке содержать свое рабочее место в школе; свои портфели, учебные пособия; должны уметь самостоятельно одеваться в школе и дома, аккуратно обращаться с одеждой.

2. Академия вежливых наук

Формы работы:

- школа вежливости: "Что такое хорошо и что такое плохо?", "Мы идем в гости", "Как нужно вести себя в гостях", "Мы в театре", "Я шагаю по улице";
- праздник "В гостях у минуток";

- "День рождения";
- путешествие по "Азбуке человеческих знаний".

Умения и навыки:

- формирование навыков культурного поведения: умение здороваться, прощаться, благодарить, следить за своим внешним видом;
- научить соблюдать основные правила поведения в школе, в общественных местах.

3. Дом, в котором я живу

Формы работы:

- выставка рисунка "Наши мамы и папы на работе";
- беседа "Все работы хороши...", "Семья, в которой я живу";
- праздник "Наша семья";
- выставка "Мир твоих увлечений";
- сочинение "Как мы проводим выходной день";
- игра "Счастливый случай";
- выпуск газеты "Семейный альбом";
- праздник "День семьи";

Умения и навыки:

- знакомство с семейной родословной;
- научить ребят знать и уважать традиции семьи.

4. Книжный магазин "Букваренок"

Формы работы:

- викторина всезнаек "В гостях у почемучек";
- игра "Путешествие в сказочный мир";
- КВН по сказкам А.С.Пушкина;
- книжкины именины "Путешествие в Читай-город";
- конкурс "Папа, мама, я - читающая семья";

- праздник “Букваря”;
- праздник “Спасибо тебе, Азбука”.

Умения и навыки:

- прививать интерес к чтению, любовь к книге;
- развивать умение работать с книгой самостоятельно;
- расширять знания об окружающем мире.

5. Проспект детства

Формы работы:

- праздник “Веселых фантазеров”;
- итоговая игра “Цветик-семицветик”.

6. Парк друзей природы

Форма работы:

- игра-путешествие с домашними растениями;
- игра “В гостях у времен года”;
- викторина “В мире животных”;
- путешествие “Совсем рядом”;
- беседа “Домашний зоопарк”;
- конкурс рисованных фильмов “Кто сказал “мяу”?”;
- конкурс-концерт “Птичий базар”;
- кинотеатр “Мульти-пульти”, встреча малышей и кота Матроскина.

Умения и навыки:

- научить ребят заботиться о комнатных растениях и домашних животных.

7. Переулок “Мастерок”

Форма работы:

- конкурсы “Умелые руки”, “Добрые волшебники”;
- игра-путешествие в “Город Мастеров”;

- выставка рисунков "Как я помогаю дома";
- выставка поделок "Чудо своими руками";
- выставка "Моя любимая игрушка";
- операция "Тетрадь Гулливера";
- игра "Сражение королевы Чистоты против короля Грязнули";
- операция "Мамины заботы";
- трудовой десант.

Умения и навыки:

- прививать элементарные навыки обслуживания в школе и дома;
- помогать старшим в накрывании на стол, уборке посуды со стола, мыть посуду;
- свободное и безопасное владение инструментами;
- изготовление из бумаги и картона игрушек, закладок;
- делать полезные и нужные вещи.

8. Стадион "Догоняй-ка"

Формы работа:

- игра "Будь готов!";
- соревнование "Веселые старты";
- состязания "Мы хотим Олимпийцами стать!";
- праздник "Собирайся детвора, начинается игра!";
- конкурс "Здоровье в порядке, спасибо зарядке!";
- праздник "У нас в гостях Мойдодыр";
- праздник "Игры и игрушки";
- линейка "Помощники доктора Айболита";
- игра-путешествие по "Игра-городу";

Умения и навыки:

- формировать привычки соблюдать режим дня, санитарно-гигиенические требования;

- уметь играть, соблюдать правила игры.

9. Театр “Радуга”

Формы работы:

- конкурс “Веселые нотки”;
- праздник красок;
- клуб “Веселых человечков”;
- конкурс “Золотой ключик”;
- музыкальная шкатулка;
- музыкальный лекторий: “Сказки в музыке”, “Природа в музыке”, “Музыка о детях и для детей”;
- выставка “Мир твоих увлечений”.

Умения и навыки:

- развивать ребят эстетически;
- развивать интерес к музыке, песне, рисунку, стихам.

2-й класс - Следопыты

На экспрессе “Зеленая стрела” в веселое путешествие отправляются следопыты, делая остановки на станциях (в приложении дается карта путешествия). Поможет следопыту в путешествии книжка-малютка, которая вручается на празднике-посвящении “По секрету всему свету”. (В приложении дается содержание книжки-малютки следопыта).

Остановки на станциях, которые делает команда следопытов, путешествуя по городу:

1. Веселый перекресток

Формы работы:

- праздник “По секрету всему свету” (посвящение в следопыты);
- игра “Правила движения достойны уважения”;
- беседы “Уроки уважения к правилам дорожного движения”;

- парад машинок-смешинок и подведение итогов конкурса на лучший проект машинки-смешинки;
- конкурс знатоков “Дорожной азбуки”;
- игра “Веселый светофор”;
- конкурс на звание “Пешеход-отличник”;
- вечер “Красный, желтый, зеленый”;
- игра “Петрушка на улице”;
- игра-путешествие “В страну дорожных знаков”;
- вечер “На лесном перекрестке”.

Умения и навыки:

- знакомство с правилами дорожного движения;
- нарисовать дорогу от дома до школы с указанием дорожных знаков;
- сделать из картона, пластилина, цветной бумаги макет городской улицы (проезжую часть, тротуар и т.д.);
- уметь распознавать сигналы регулировщика, соответствующие сигналы светофора;
- знать виды перекрестков с дорожной разметкой;
- пополнять знания и развивать навыки движения, перехода учащимися улиц и дорог.

2. Парк друзей природы

Формы работы:

- утренник “Школьник - друг природы”;
- игра-путешествие “Земля добра”;
- игра-соревнование “По морям, по волнам” (аквариумные рыбки);
- организация конкурса бережливости;
- экскурсия в зоопарк - кругосветное путешествие (во время которого ребята знакомятся с животным миром);
- осенние экскурсии в лес;
- конкурс рисунков “Вот компания какая”;

- беседа “Береги лесных друзей”, “Животные - наши друзья”;
- составление маленьких рассказов “Удивительное рядом”, “Тайны природы”, (об интересных явлениях природы, используя картинки, гербарии, дары леса);
- выставка “Удивительное рядом” или “Чудо своими руками”.

Умения и навыки:

- выполнение посильных работ по озеленению школы, класса;
- проведение экскурсий на пришкольный участок, уборка урожая;
- изготовление игрушек из природного материала;
- уметь составить букет или икебану.

3. Академия вежливых наук

Формы работы:

- проведение игры-путешествия “Что мне другу подарить?”;
- выставка “Подарок своими руками”;
- открытие “Академии вежливых наук”;
- ролевые игры: “Ждем гостей”, “У меня день рождения”;
- “День мушкетера”;
- конкурс “Рыцарей пера”.

Умения и навыки:

- воспитание культуры поведения: аккуратность, бережного отношения к вещам, вежливости и внимания к взрослым и сверстникам;
- усвоение знаний и правил, связанных с вежливостью и культурой речи, точностью и обязательностью, с поведением в гостях;
- вырабатывать умение пришивать пуговицы, вешалки, воротники, манжеты, стирать носовые платки и т.д.;
- уметь изготавливать игрушки, елочные украшения;
- уметь подбирать ткани по цвету, фактуре, рационально использовать нитки, пряжу;
- уметь подбирать цвета в зависимости от характера и назначения изделия;

- уметь снять мерки с куклы, знать расчет петель при вязании.

4. Банк “Копеечка”

Формы работы:

- беседы: “Твои трудовые навыки”, “Минутка-час бережет”;
- игра-путешествие “Откуда булки приходят?”;
- экскурсия на хлебозавод;
- утренник “Мои любимые книги”;
- игра “Несложная арифметика”;
- игра “Моя мама на работе”;
- игра “Менеджер”, “Бизнес-шоу”, “Банк “Копеечка” (на выявление бизнесмена);
- праздник “Все умеем сами”.

Умения и навыки:

- иметь представление о зарплате своих родителей, их работе;
- знать, кто трудится для них;
- знать, что такое бережливость и жадность, сколько что стоит.

5. Технадром

Формы работы:

- утренник “попробуй волшебником стать”;
- работа мастерской “Все делаем сами”;
- операция “Подарок своими руками” (для детского сада);
- игра-путешествие “В страну добрых дел”;
- “Веселая почта” (изготовление открыток, конвертов с поздравлениями);
- игра в типографию (изготовление книжек-малышек);
- конкурс на лучшую поделку “Кто вперед?”;
- конкурс “В гостях у Самоделкина”.

Умения и навыки:

- знать название и назначение транспортных средств, с/х орудий и машин, их стоимость;

- уметь организовать свое рабочее место;
- уметь планировать работу, обращаться с инструментами;
- монтажно-сборочные умения по собственному замыслу;
- изготовление из деталей конструктора тележки, мотороллера, грузовой машины;

- по шаблонам сделать планеры самолета, вертолета и т.д.

6. Стадион “Олимпийский”

Формы работы:

- праздник “Путешествие в Спортландию”;
- “Веселые старты”;
- открытие школы “Веселого спортсмена”;
- спортивные викторины;
- игра “Старты надежд”;
- спортивный праздник “Золотая осень”, “Олимпийская весна”;
- игра “Спортивный экспресс”.

Умения и навыки:

- формировать интерес к физической культуре и спорту;
- уметь кататься на лыжах, коньках и т.д.;
- знать и уметь выполнять комплекс утренней зарядки;
- знать правила разученных игр;
- уметь организовать и провести игру;
- уметь выполнять все элементы лыжного спорта;
- уметь преодолевать спуски и подъемы;

7. Музей веселых затей

Формы работы:

- игра-путешествие “В мире басен”;

- турнир знатоков загадок (пословиц, поговорок);
- викторины по сказкам или книгам о животных;
- конкурс рисунков “Мир сказки”;
- праздник “В гостях у сказки”;
- конкурс чтецов;
- “Час сказок”;
- игра-путешествие “В мире удивительных наук”;
- путешествие “Колобок” (по страницам детских газет и журналов);
- вечер веселых задач;
- утренник “Вокруг света” (по страницам книг);
- праздник “Прощание с букварем”;
- журнал “В гостях у Королевы Книги”;

Умения и навыки:

- знать авторов и названия детских книг;
- уметь рассказать об интересном и новом, прочитанном в детской книге или журнале;
- уметь разгадать загадки;
- знать стихи и басни своего возраста;
- уметь работать с газетой или журналом.

8. Комбинат “Самоделкина”

Формы работы:

- работа кружков “Умелые руки”;
- “Праздник игры и игрушки”;
- операция “Малышок”;
- конкурс на лучший учебник;
- конкурс бережливости;
- конкурс “Попробуй волшебником стать”;
- работа фабрики игрушки;

- выставка “Из отходов”, “Вторая жизнь вещам”;

Умения и навыки:

- подобрать стихи, короткий рассказ или песню к “Празднику Самоделки-на”;
- изготовить простейшие макеты, модели, поделки;
- сделать ремонт книги, учебника.

9. Кинотеатр “Звездный”

Формы работы:

- защита фантастических проектов “Школа будущего”, “Город будущего”;
- игра-путешествие “Звездный маршрут”;
- конкурс стихотворений “Космическая эра”;

Итоговый традиционный праздник “Вместе весело шагать”

3-й класс - Романтики

В большое плавание на шхуне “Романтик” группа команды романтиков отправляются по океану ДРУЖБЫ (карта-путешествия плавания прилагается). У романтиков есть своя книжка-романтика (книжка-малютка дается в приложении).

1. Остров делового человека

Формы работы:

- беседы: “Ты и твой учебный труд”, “Откуда берутся деньги?”, “Деньги в нашей семье”, “Как быть бережливым и щедрым”, “Труд твоих родителей”, “Цена одной минуты”, “Кем бы ты хотел быть и почему?”;
- живая газета “Школьная экономика”;
- играем в “дочки-матери”, “Незнайка в городе Мастеров”, “Выявление бизнесмена”;
- экскурсии в ателье, на фабрику игрушек, на стройку, почту, в поликлинику, магазин;
- сборы “Чем красив человек”, “Мастера - золотые руки”;

- операция "Живи, книга!".

Умения и навыки:

- иметь представление о семейном бюджете и как им распоряжаться;
- иметь представление о школьной экономике (сколько стоят учебники, сколько денег государство тратит на одного ученика, уметь составить простейшие задачи по школьной экономике);
- участвовать в починке школьных пособий;
- через игры и беседы прививать навыки делового человека.

2. Море мечты

Форма работы:

- праздник "Посвящение в романтики";
- деловая игра "Планирование дел в коллективе";
- игра "Светофор";
- игра-путешествие в "Страну игр";
- встреча с интересными людьми;
- вечер "В гостях у Самоделкина";
- работа мастерской Деда Мороза;
- экскурсии по новогодним елкам;
- викторина "Знаешь ли ты?";
- праздник "Все игры в гости к нам";
- игра-путешествие "В страну добрых дел".

Умения и навыки:

- учиться проводить дела в коллективе;
- разучить, играть и уметь проводить поделки по шаблону;
- учиться планировать свою работу.

3. Земля Следопытов

Формы работы:

- путешествие по улицам родного города, знакомство с его прошлым и настоящим;
- викторина “Мой район”;
- беседа “По улицам города”, “Их именами названы улицы”;
- заочная экскурсия по предприятиям района;
- игра “Романтическое путешествие вокруг света”;
- операция “Поможем птицам”: “Гололед”;
- конкурс “Веселого Карандаша”;
- экскурсии “В гостях у Времен года”, “Что я вижу”.

Умения и навыки:

- уметь рассказать об истории своего района;
- знакомиться с достопримечательностями своего района;
- знать природу своего района;
- прививать навыки бережного отношения к окружающему миру.

4. Бухта “Радости”

Формы работы:

- конкурс инсценированных произведений “Будь вежлив”;
- викторина “Знай, умей, выполняй!”;
- беседы “Ты в гостях”, “Вежливые слова”;
- игра “Аукцион вежливости”;
- “Турнир мушкетеров”;
- путешествие по страницам любимых книг;
- конкурс песен.

Умения и навыки:

- через творческие дела прививать ребятам доброе отношение друг к другу;
- воспитывать навыки культуры поведения в обществе (усвоение знаний и правил, связанных с культурой речи, точностью и обязательностью, умением общаться).

5. Вершина "Сильных, смелых, ловких".

Формы работы:

- "Веселые старты";
- лыжная эстафета;
- спортивная игра "Папа, мама, я - спортивная семья";
- путешествие в Турград;
- веселый журнал "Цирк смелых и ловких";
- викторина "Мы любим спорт";
- праздник "Зимние забавы".

5-й класс - Знатоки

В начале года объявляется конкурс знатоков, которые проходят следующие испытания. Большую помощь в прохождении испытаний знатокам оказывает книжка-знатока. (Книжка-малютка дается в приложении).

Азбука организации

Формы работы:

- разведка интересных и полезных дел;
- планирование дел в коллективе знатоков;
- деловые игры по выбору актива;
- праздник посвящения в "Знатоки";
- проведение игр, соревнований, праздников для малышей, друзей.

Итоговая игра "Знаю, умею, научу!"

Умения и навыки:

- участие вместе с вожатыми-старшеклассниками в проведении заседания совета дела коллектива;
- помощь взрослым организовать для своего коллектива, друзей, младших друзей проведение доброго и полезного дела;
- умение провести настольные и подвижные игры в помещении.

Испытания для робинзонов.

(Спорт и туризм).

Формы работы:

- “Веселые старты”;
- туристический слет;
- игра на местности “Тайна”;
- праздник лыж и коньков;
- спортивная познавательная игра “Будь здоров!”;
- игра “Правила движения - достойны уважения!”.

Итоговая игра “Найди клад”

(Игра на местности вместе с подшефной группой).

Испытания для творческих людей.

(Творчество, культура, искусство).

Творчество

Умения и навыки:

- участвовать в работе кружка;
- знать и уметь исполнять любимые песни своего коллектива;
- знать, как оформить боевой листок;
- уметь самостоятельно изготовить изделие по собственному замыслу, уметь делать поделки своими руками;
- иметь навыки раскроя ткани и меха;
- уметь починить одежду;
- уметь свободно владеть ручными швами.

Культура и искусство

Формы работы:

- выставка любимых игрушек;
- викторина “Удача”;

- праздник “В гостях у Золушки”;
- ЭВМ (Эстафета вежливых мальчишек);
- “Ералаш волшебных сказок”;
- выставка “Мои увлечения”;
- “Эрудицион”;
- Школа вежливых наук;
- конкурс на лучшую поделку;
- “Город мастеров”;
- “Путешествие в мир басен”;
- “День творчества”;
- конкурс фантастических рассказов;
- операция “Снежная сказка”;

Итоговая игра: конкурс актерского мастерства

Испытания краеведов, экологов

Формы работы:

- знакомство с историей улиц центральной части города;
- КТД “Аукцион народных мудростей”;
- путешествие в прошлое “Дела давно минувших дней”;
- спартакиада народных игр;
- игра-поиск “Нарушителей законов природы”;
- “Поле чудес” (по историческим местам Казани).

Умения и навыки:

- знать народные игры;
- знать историю родного города;
- знать, где находятся музеи, цирк, “Детский мир”, как до них доехать;
- уметь рассказать о культурных и исторических памятниках города;
- уметь ухаживать за своими домашними растениями и животными;
- знать и уметь собирать лекарственные травы.

Мозаика делового человека

(Экономика и труд)

Формы работы:

- работа на пришкольном участке;
- игра “Экономика на кухне”;
- операция “Гололед”, “Берегите птиц”;

Итоговая игра “Мы ждем гостей”

Умения и навыки:

- школьники должны уметь правильно организовывать свой труд, распределять обязанности, контролировать их исполнение;
- активно участвовать в уборке класса, школы;
- самостоятельно убирать квартиру;
- уметь правильно распределить свой день;
- иметь понятие о цене;
- уметь приготовить пищу, знать что такое качество продукции;
- уметь вести опытническую работу по выращиванию сельскохозяйственных культур.

6-й класс - Организаторы

Участвуя в делах организаторов, ребятам помогает книжка-организатора (Книжка-малютка организатора дается в приложении).

Краеведение и экология

Формы работы:

- игра “Что? Где? Когда?” (из истории города);
- фольклорный праздник “Все игры в гости к нам”;
- познавательная игра “Дела давно минувших дней” или “Встреча поколений”;
- аукцион народных мудростей;

Итоговая игра “Дорогами открытий”

Умения и навыки:

- изучать историю республики, города;
- уметь, с помощью учителя, вести опытническую работу на пришкольном участке;
- знать историю города и уметь в нем ориентироваться;
- знать имена знаменитых людей нашей республики;
- знать основы охраны природы, уметь проводить дела, связанные с охраной природы;
- знать домашних животных, уметь ухаживать за ними;
- уметь правильно, со вкусом озеленять свой кабинет, свой дом;
- уметь с помощью учителя вести знакомство с природой, помогать младшим школьникам охранять ее.

Культура и искусство

Формы работы:

- открытие школы этикета: ролевая игра для младших школьников “Мы ждем гостей”;
- осенний бал;
- киноаукцион;
- “В мире книг” (ролевая игра для младших школьников);
- праздник Дионисия (театральные миниатюры);
- конкурс “Джентельмен-шоу”;
- игра “Что? Где? Когда” (о русских художниках);
- игра “Музыкальное лото” (о музыке классической и современной);

Итоговая игра “Творческий марафон”

Умения и навыки:

- хорошо разбираться в правилах поведения и общественных местах, помочь, объяснить их младшим;

Спорт и туризм

Формы работы:

- познавательная игра "Будь здоров!";
- однодневный поход;
- турэстафета;
- игра-путешествие "В страну Светофорию";
- день здоровья в коллективе;
- вечер туристской песни;
- игра "Вперед, мальчишки!"
- игра "Крестики-нолики";

Итоговая игра "Веселые дороги".

Умения и навыки:

- уметь проводить эстафеты, соревнования, знать правила соревнований;
- составлять и уметь проводить подвижные игры;
- разбираться и уметь объяснять правила дорожного движения;
- знать основы туристского дела, уметь провести туристические эстафеты и игры.

Творчество

Формы работы:

- операция "Забота";
- творческий калейдоскоп;
- игра "Найди клад";
- ролевая игра "Защита времен года";
- конкурс "Переключка телестудий";
- праздник "Наши мамы, наши папы - наши старые друзья";
- открытие мастерской Деда Мороза;
- "Домашний зоопарк" - выставка домашних животных и конкурс "Сбереги красоту" (композиции из природного материала);

- знакомиться с основными музыкальными и театральными жанрами;
- иметь представление об этапах развития мировой культуры;
- уметь принять гостей и накрыть стол;
- знать, как организовать интересно день рождения.

Экономика и труд

Формы работы:

- познавательная игра “Экономика и ты”;
- игра “Экономист на кухне”;
- конкурс “Юный бизнесмен”;
- игра “Менеджер” (понятие о цене, прибыли);
- клуб деловых людей: конкурс “Лучший по профессии”;
- игра “Клуб рыцарей приглашает”;
- конкурс “Юные незнакомки”;

Итоговая игра “Творческий марафон”

Умения и навыки:

- готовиться стать организатором дел в кружке, который посещает;
- проводить дела с подшефными;
- самостоятельно делать игрушки из ткани, бумаги, меха;
- уметь моделировать одежду;
- иметь представление об основах оформительского дела;
- оформить помещение к проводимому делу, празднику.

Организационные дела, работы

Формы работы:

- организационный сбор коллектива, выбор актива, планирование;
- праздник “Посвящение в организаторы”;
- распределение ребят по желанию для работы с малышами;
- проведение игр, соревнований, праздников, конкурсов у малышей;

- работать в городском школьном лагере в качестве инструкторов;
- игра "Познай себя".

Итоговая игра "Прощание с детством" - ПРАЗДНИК

Умения и навыки:

- уметь проводить в коллективе заседание совета дела;
- уметь организовать подготовку простейшего КТД;
- знать программу "Азбуки жизни" для работы с младшими ребятами";
- знать правила организации коллектива для проведения конкурсов, соревнований, подвижных игр;
- знать возрастные особенности характера своих младших друзей.